# SECTOR EDUCACION

Y DE ACCESO A SERVICIOS
PÚBLICOS

REGIÓN HUANGAVELIGA -2019

GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA

GERENCIA REGIONAL DE PLANEAMIENTO
PRESUPUESTO Y ACONDICIONAMIENTO TERRITORIAL

SUB GERENCIA DE PROGRAMACION MULTIANUAL DE INVERSIONES

in≎ierte.pe

### **RESUMEN EJECUTIVO**

# DIAGNOSTICO DE BRECHAS Y DE ACCESO A LOS SERVICIOS PUBLICOS DEL SECTOR EDUCACION – GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA - 2019

### a) UBICACIÓN GEOGRAFICA:

La información, presentada en el diagnostico de brechas de infraestructura y de acceso a los servicios públicos del sector educación se realiza por jurisdicción UGEL a nivel de las 8 UGEL del departamento de Huancavelica, siendo estas:

- UGEL ACOBAMBA
- UGEL ANGARAES
- UGEL CASTROVIRREYNA
- UGEL CHURCAMPA
- UGEL HUANCAVELICA
- UGEL HUAYTARA
- UGEL SURCUBAMBA
- UGEL TAYACAJA

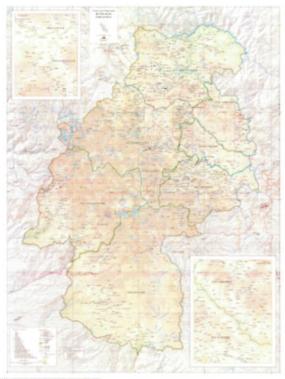
En los niveles inicial, primaria y secundaria de la educación básica regular

Mientras que el indicador de brecha de calidad del nivel superior no universitario se presenta en el nivel regional.

Así mismo el indicador del servicio de Colegio de Alto Rendimiento se presenta a nivel regional.

JURISDICCION DIRECCION REGIONAL DE HUANCAVELICA

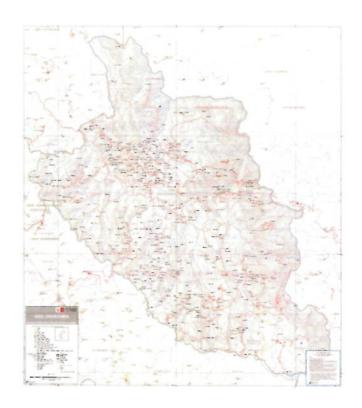




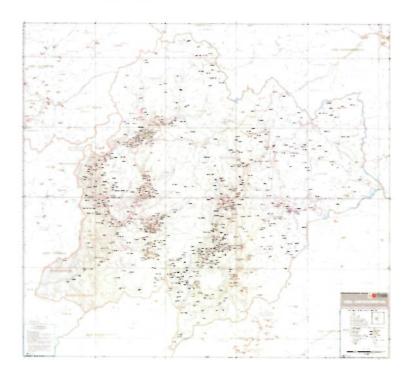
JURISDICCION UGEL ACOBAMBA





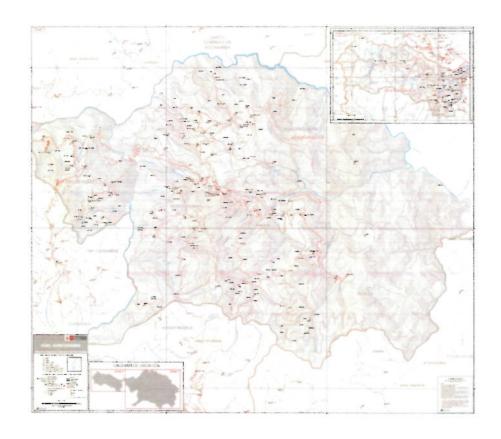


# JURISDICCION UGEL CASTROVIRREYNA

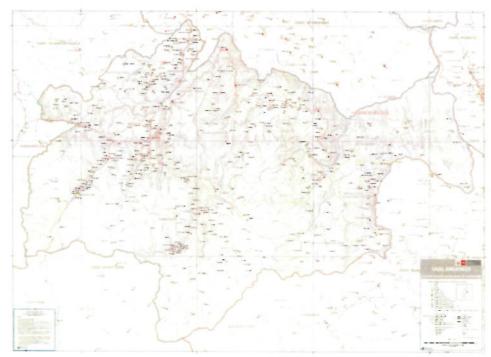


JURISDICCION UGEL SURCUBAMBA





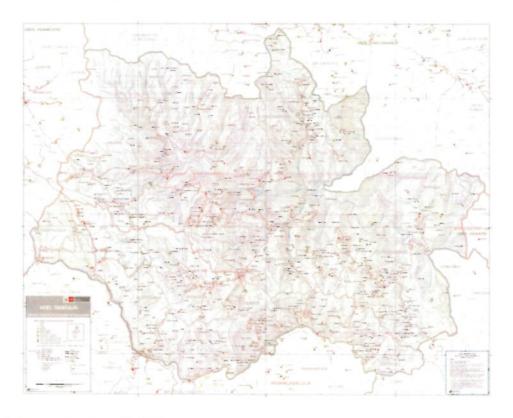
## JURISDICCION UGEL ANGARAES







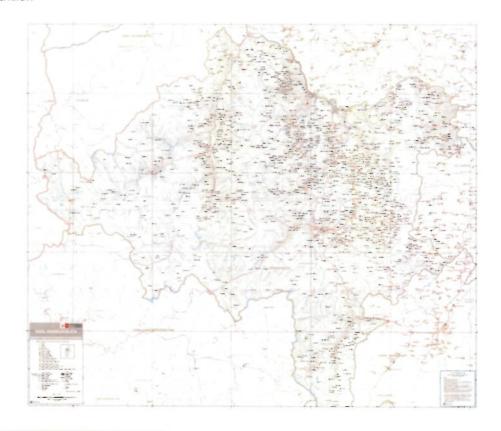
## JURISDICCION UGEL TAYACAJA



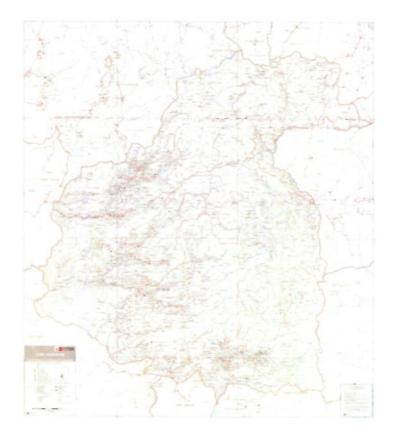
JURISDICCION UGEL TAYACAJA







# JURISDICCION UGEL HUAYTARA







# b) RECOPILACION DE LOS INDICADORES DE BRECHA POR CADA UNA DE LAS FUNCIONES EN LAS QUE TENGA COMPETENCIA LA ENTIDAD

### **EDUCACION BASICA REGULAR**

EDUCACION INICIAL		
BRECHA DE CALIDAD BRECHA DE COBERTURA		
PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION	PORCENTAJE DE PERSONAS NO MATRICULADAS EN EL NIVEL	
INICIAL QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA	INICIAL RESPECTO A LA DEMANDA POTENCIAL	

EDUCACION PRIMARIA		
BRECHA DE CALIDAD BRECHA DE COBERTURA		
PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION	PORCENTAJE DE PERSONAS NO MATRICULADAS EN EL NIVEL	
PRIMARIA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA	PRIMARIA RESPECTO A LA DEMANDA POTENCIAL	
INADECUADA		

EDUCACION SECUNDARIA		
BRECHA DE CALIDAD BRECHA DE COBERTURA		
PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION		
SECUNDARIA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA	PORCENTAJE DE PERSONAS NO MATRICULADAS EN EL NIVEL	
INADECUADA	SECUNDARIA RESPECTO A LA DEMANDA POTENCIAL	

# **EDUCACION BASICA ALTERNATIVA - CEBA**

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION BASICA ALTERNATIVA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

### **EDUCACION BASICA ESPECIAL - CEBE**

#### BRECHA DE CALIDAD

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION BASICA ESPECIAL QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### FORMACION TECNICO PRODUCTIVA

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON SERVICIO DE FORMACION TECNICO PRODUCTIVA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### **COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO**

**BRECHA DE CALIDAD** 





PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON SERVICIO DE COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

# **EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA**

#### **EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA**

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### **EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA**

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

**FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION** 

**ELABORACION: PROPIA** 

# ESTIMACION DE LOS VALORES NUMERICOS DE LOS INDICADORES DE BRECHA PARA LA PMI 2020-2022 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

JURISDICCION	INDICADOR DE CALIDAD	INDIACADOR DE COBERTURA
	NIVEL INICIAL	
NIVEL NACIONAL	89.73%	9.32%
NIVEL REGIONAL	90.90%	5.49
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	93.75%	S/I
PROV. ACOBAMBA	89.66%	S/I
PROV. ANGARÁES	94.20%	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	98.46%	S/I
PROV. CHURCAMPA	88.18%	S/I
PROV. HUAYTARÁ	78.48%	S/I
PROV. TAYACAJA	89.96%	S/I
	NIVEL PRIMARIO	
NIVEL NACIONAL	94.92%	6.59%
NIVEL REGIONAL:	97.52%	9.83%
NIVEL PR	OVINCIAL	
PROV. HUANCAVELICA	97.67%	S/I
PROV. ACOBAMBA	98.92%	S/I
PROV. ANGARÁES	100.00%	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	100.00%	S/I
PROV. CHURCAMPA	95.31%	S/I
PROV. HUAYTARÁ	93.48%	S/I





PROV. TAYACAJA	97.57%	S/I
NIIVEL NACIONAL	NIVEL SECUNDARIO	*2.000f
NIVEL NACIONAL	89.87%	13.80%
NIVEL REGIONAL NIVEL PROVINCIAL	88.37%	11.52%
PROV. HUANCAVELICA	84.95%	c/ı
PROV. ACOBAMBA	88.89%	S/I
PROV. ANGARÁES		S/I
PROV. ANGARAES PROV. CASTROVIRREYNA	97.06%	S/I
	90.32%	S/I
PROV. CHURCAMPA	95.35%	S/I
PROV. HUAYTARÁ	89.66%	S/I
PROV. TAYACAJA	84.21%	S/I
	EDUCACIÓN BÁSICA ALT	
NIVEL NACIONAL	87.03%	S/I
NIVEL REGIONAL	85.19%	S/I
NIVEL PROVINCIAL		ļ
PROV. HUANCAVELICA	100.00%	S/I
PROV. ACOBAMBA	66.67%	S/I
PROV. ANGARÁES	100.00%	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	100.00%	S/I
PROV. CHURCAMPA	75.00%	S/I
PROV. HUAYTARÁ	100.00%	S/I
PROV. TAYACAJA	83.33%	S/I
CENTROS DE I	EDUCACIÓN BÁSICA ESPE	CIAL(CEBE)
NIVEL NACIONAL	91.64%	S/I
NIVEL REGIONAL	80.95%	S/I
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	100.00%	S/I
PROV. ACOBAMBA	100.00%	S/I
PROV. ANGARÁES	100.00%	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	100.00%	S/I
PROV. CHURCAMPA	60.00%	S/I
PROV. HUAYTARÁ	100.00%	S/I
PROV. TAYACAJA	77.78%	S/I
PROGRAMA D	E INTERVENCIÓN TEMPR	
NIVEL NACIONAL	96.88%	S/1
NIVEL REGIONAL	89.73%	S/I
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	100.00%	S/I
PROV. ACOBAMBA	N/A	S/I
PROV. ANGARÁES	100.00%	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	N/A	S/I
PROV. CHURCAMPA	N/A	S/I
PROV. HUAYTARÁ	N/A	S/I
PROV. TAYACAJA	100.00%	S/I
	N SUPERIOR TECNOLÓG	
NIVEL NACIONAL	89.34%	38.44%
NIVEL REGIONAL	76.47%	38.31%
NIVEL PROVINCIAL		12.24
PROV. HUANCAVELICA	66.67%	56.21%
PROV. ACOBAMBA	100.00%	30.91%
PROV. ANGARÁES	66.67%	11.76%
PROV. CASTROVIRREYNA	100.00%	8.58%
PROV. CHURCAMPA	50.00%	13.14%
PROV. HUAYTARÁ	N/A	
FNOV. HUATTAKA	N/A	S/I





PROV. TAYACAJA	100.00%	17.91%
SERVICIO DEL INSTITUTO D	(IESPPH)	
NIVEL NACIONAL	99.08%	42.46%
NIVEL REGIONAL	100.00%	52.72%
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	100.00%	52.72%
PROV. ACOBAMBA	N/A	S/I
PROV. ANGARÁES	N/A	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	N/A	S/I
PROV. CHURCAMPA	N/A	S/I
PROV. HUAYTARÁ	100.00%	S/I
PROV. TAYACAJA	N/A	S/I
SERVICIO DE LOS CENTROS	DE EDUCACIÓN TÉCNICO	PRODUCTIVA (CETPRO)
NIVEL NACIONAL	92.50%	
NIVEL REGIONAL	85.71%	
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	83.33%	
PROV. ACOBAMBA	100.00%	
PROV. ANGARÁES	100.00%	
PROV. CASTROVIRREYNA	100.00%	
PROV. CHURCAMPA	66.67%	
PROV. HUAYTARÁ	80.00%	
PROV. TAYACAJA	100.00%	
SERVICIO DE EDUCAC	CIÓN SUPERIOR DE FORM	ACIÓN ARTÍSTICA
NIVEL NACIONAL	91.18%	S/I
NIVEL REGIONAL	N/A	S/I
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	N/A	S/I
PROV. ACOBAMBA	N/A	S/I
PROV. ANGARÁES	N/A	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	N/A	S/I
PROV. CHURCAMPA	N/A	S/I
PROV. HUAYTARÁ	N/A	S/I
PROV. TAYACAJA	N/A	S/I
INSTALACION	ES DEPORTIVAS Y /O REG	
NIVEL NACIONAL	S/I	S/I
NIVEL REGIONAL	S/I	S/I
NIVEL PROVINCIAL		
PROV. HUANCAVELICA	S/I	S/I
PROV. ACOBAMBA	S/I	S/I
PROV. ANGARÁES	S/I	S/I
PROV. CASTROVIRREYNA	S/I	S/I
PROV. CHURCAMPA	S/I	S/I
PROV. HUAYTARÁ	S/I	S/I
PROV. TAYACAJA	S/I	S/I
	PORTIVAS DE COMPETEN	
NIVEL NACIONAL	S/I	S/I
NIVEL REGIONAL	S/I	S/I
NIVEL PROVINCIAL	0.000	
PROV. HUANCAVELICA	S/I	S/I
PROV. ACOBAMBA	S/I	S/I
PROV. ANGARÁES	S/I	\$/1
PROV. ANGARÁES PROV. CASTROVIRREYNA	S/I S/I	S/I S/I





PROV. HUAYTARÁ	S/I	S/I
PROV. TAYACAJA	S/I	S/I

**FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION** 

**ELABORACION: PROPIA** 

INDICADORES TRABAJADOS EN EL DEL DIAGNOSTICO DE BRECHAS Y DE ACCESO A LOS SERVICIOS PUBLICOS DEL SECTOR EDUCACION DEL GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA – 2019

#### **EDUCACION BASICA REGULAR**

EDU	JCAC	CION	IN	ICI	ΑL

**BRECHA DE CALIDAD** 

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### **EDUCACION PRIMARIA**

**BRECHA DE CALIDAD** 

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### **EDUCACION SECUNDARIA**

**BRECHA DE CALIDAD** 

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS DE EDUCACION SECUNDARIA CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

3 indicadores de calidad para las 8 ugel de la jurisdicción del departamento de Huancavelica: Sub Total =24 indicadores

#### **COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO**

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON SERVICIO DE COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

## **EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA**

EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA

**BRECHA DE CALIDAD** 





> PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

#### **EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA**

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

# ESCUELA DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU

#### **BRECHA DE CALIDAD**

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU QUE CONTIENE CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

**FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION** 

**ELABORACION: PROPIA** 

TOTAL: 28 indicadores trabajados para la región Huancavelica en el diagnóstico del Gob.Reg.Hyca

BRECHAS DE CALIDAD: RESULTADO DEL DIAGNOSTICO DE BRECHAS Y DE ACCESO A LOS SERVICIOS PUBLICOS DEL SECTOR EDUCACION DEL GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA – 2019

#### UGEL ACOBAMBA - BRECHA DE CALIDAD - EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	46	117	39.3
PRIMARIA	16	94	17.0
SECUNDARIA	19	36	52.8

FUENTE: UGEL ACOBAMBA ELABORACION: PROPIA AÑO DE CORTE: 2018

### UGEL ANGARAES - BRECHA DE CALIDAD - EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	26	143	18.2
PRIMARIA	5	158	3.2
SECUNDARIA	3	37	8.1

**FUENTE: UGEL ANGARAES** 





**ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

# UGEL CASTROVIRREYNA - BRECHAS DE CALIDAD – EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	43	63	68.3
PRIMARIA	62	110	56.4
SECUNDARIA	20	30	66.7

FUENTE: UGEL CASTROVIRREYNA

**ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

# UGEL CHURCAMPA - BRECHAS DE CALIDAD – EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	15	110	13.6
PRIMARIA	21	129	16.3
SECUNDARIA	4	44	9.1

**FUENTE: UGEL CHURCAMPA ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

### UGEL HUAYTARA - BRECHAS DE CALIDAD – EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	71	79	89.9
PRIMARIA	135	135	100.0
SECUNDARIA	27	28	96.4

FUENTE: UGEL HUAYTARA **ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

# UGEL HUANCAVELICA - BRECHAS DE CALIDAD – EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	218	267	81.6
PRIMARIA	195	275	70.9
SECUNDARIA	53	100	53.0

**FUENTE: UGEL HUANCAVELICA** ELABORACION: PROPIA

AÑO DE CORTE: 2018





### UGEL TAYACAJA - BRECHAS DE CALIDAD — EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	196*	196	100.0*
PRIMARIA	214*	214	100.0*
SECUNDARIA	73*	73	100.0*

\*Información pendiente de verificación

**FUENTE: UGEL TAYACAJA ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

### UGEL SURCUBAMBA - BRECHAS DE CALIDAD — EDUCACION BASICA REGULAR:

NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA %
INICIAL	55	81	67.9
PRIMARIA	64	80	80.0
SECUNDARIA	11	26	42.3

**FUENTE: UGEL SURCUBAMBA ELABORACION: PROPIA** AÑO DE CORTE: 2018

## JURISDICCION GOBIERNO REGIONAL DE HUANCAVELICA

UGEL	NIVEL	CAP INST. INADECUADA	TOTAL II.EE	BRECHA 9
	INICIAL	46	117	39.32%
<b>UGEL ACOBAMBA</b>	PRIMARIA	16	94	17.02%
	SECUNDARIA	19	36	52.78%
	INICIAL	26	143	18.18%
<b>UGEL ANGARAES</b>	PRIMARIA	5	158	3.16%
	SECUNDARIA	3	37	8.11%
UGEL CASTROVIRREYNA	INICIAL	43	63	68.25%
	PRIMARIA	62	110	56.36%
	SECUNDARIA	20	30	66.67%
	INICIAL	15	110	13.64%
<b>UGEL CHURCAMPA</b>	PRIMARIA	21	129	16.28%
	SECUNDARIA	4	44	9.09%
	INICIAL	71	79	89.87%
<b>UGEL HUAYTARA</b>	PRIMARIA	135	135	100.00%
	SECUNDARIA	27	28	96.43%
UGEL HUANCAVELICA	INICIAL	218	267	81.65%
OGEL HUANCAVELICA	PRIMARIA	195	275	70.91%



	SECUNDARIA	53	100	53.00%
	INICIAL	196	196	100.00%
UGEL TAYACAJA	PRIMARIA	214	214	100.00%
	SECUNDARIA	73	73	100.00%
	INICIAL	55	81	67.90%
<b>UGEL SURCUBAMBA</b>	PRIMARIA	64	80	80.00%
	SECUNDARIA	11	26	42.31%
	INICIAL	670	1056	63.45%
TOTAL REGIONAL	PRIMARIA	712	1195	59.58%
	SECUNDARIA	210	374	56.15%

FUENTE: 8 UGEL - Departamento de Huancavelica

ELABORACION: PROPIA AÑO DE CORTE: 2018

La variación de indicadores por nivel y por jurisdicción Ugel tienen una variación considerable entre sí, por lo que los promedios no son referentes apropiados, se recomienda en la medida de lo posible usar los indicadores por UGEL.

BRECHAS DE CALIDAD EXISTENTE EN EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO EN EL AMBITO DE LA REGION HUANCAVELICA

NIVEL	BRECHA %
COAR HUANCAVELICA	100.0

FUENTE: DREH ELABORACION: PROPIA AÑO DE CORTE: 2018

BRECHAS DE CALIDAD EXISTENTE EN LA EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA - AMBITO DE LA REGION HUANCAVELICA

NIVEL	BRECHA %
I.S.T.P*	92.0
I.S.P.P**	100.0
E.E.T.P***	100.0

FUENTE: DREH ELABORACION: PROPIA AÑO DE CORTE: 2018

### b) CONTEXTUALIZACION DE LOS IB PREVIAMENTE RECOPILADOS

Los 28 indicadores de calidad trabajados en el diagnostico de brechas y de acceso a los servicios públicos del sector educación – Gobierno Regional de Huancavelica – 2019 por



<sup>\*</sup>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO

<sup>\*\*</sup>INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO

<sup>\*\*\*</sup>ESCUELA DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU

jurisdicción UGEL en el departamento de Huancavelica, se realizó en función a la distribución de II.EE por nivel educativo en el marco del siguiente cuadro resumen:

	NIVEL	N° II.EE.	N° SECCIONES.	N° ALUMNOS	N° DIRECTORES
	PRONOEI	30	76	217	3
	INICIAL	117	334	2277	30
	PRIMARIA	94	595	4939	52
	SECUNDARIA	36	283	5145	36
BA	SUPERIOR PED.	0	0	0	0
ACOBAMBA	SUPERIOR TEC.	2	18	514	2
8	EBA INI-INT	1	5	25	1
ပ္	EBA AVANZA	2	8	179	1
	EBE INICIAL	0	0	0	0
	EBE PRIMARIA	1 1	5	10	0
	CETPROS	1	4	118	0
	SUB TOTAL	284	1328	13424	125
	PRONOEI	57	113	277	3
	INICIAL	143	420	3024	57
	PRIMARIA	158	884	7171	65
	SECUNDARIA	37	290	6552	37
S	SUPERIOR PED.	0	0	0	0
\$	SUPERIOR TEC.	4	24	544	4
ANGARAES	EBA INI-INT	1	8	64	1
×	EBA AVANZA	1	8	124	1
_	EBE INICIAL	2	5	20	2
	EBE PRIMARIA	1	6	18	1
	CETPROS	2	11	167	2
	SUB TOTAL	406	1769	17961	173
-	PRONOEI	70	111	174	7
	INICIAL	63	156	647	-
	PRIMARIA	110	509		17
¥	SECUNDARIA	30		1843	49
Ξ	SUPERIOR PED.	0	158	1572	30
CASTROVIRREYNA	SUPERIOR TEC.		0	0	0
	EBA INI-INT	3	34	513	1
2	EBA AVANZA	1	5 4	52	0
S	EBE INICIAL	1	-	59	1
ડ	EBE PRIMARIA	1	3	7	
	CETPROS	6		4	11
	SUB TOTAL	286	16	262	4
-	PRONOEI	50	998	5133	111
	INICIAL	110	104	261	5
			318	1825	12
	PRIMARIA SECUNDARIA	129	739	4944	31
X	SUPERIOR PED.	44	273	4423	44
Š		0	0	0	0
CHURCAMPA	SUPERIOR TEC.	2	31	567	2
<del>≒</del>	EBA INI-INT	3	7	25	1
ರ	EBA AVANZA	5	20	271	0
	EBE INICIAL	2	2	5	2
	EBE PRIMARIA	5	9	13	5
	CETPROS	6	17	294	2
-	SUB TOTAL	356	1520	12628	104
	PRONOEI	152	352	978	14
	INICIAL	267	822	6667	85
_	PRIMARIA	275	1714	14610	138
<u>ა</u>	SECUNDARIA	100	801	13935	100
딢	SUPERIOR PED.	2	23	406	2
8	SUPERIOR TEC.	3	54	1655	2
HUANCAVELICA	EBA INI-INT	1	10	101	1
<b>S</b>	EBA AVANZA	3	29	556	3
ᄑᆝ	EBE INICIAL	2	6	20	1
	EBE PRIMARIA	1	6	28	1
	CETPROS	7	40	991	5
	SUB TOTAL	813	3857	39947	352
HUA	PRONOEI	41	79	151	4
_ N	INICIAL	79	199	924	32





	NIVEL	N° II.EE.	N° SECCIONES.	N° ALUMNOS	N° DIRECTORES
	PRIMARIA	135	614	2298	41
	SECUNDARIA	28	150	1762	28
	SUPERIOR PED.	1	2	84	1
	SUPERIOR TEC.	0	0	0	0
	EBA INI-INT	0	0	0	0
	EBA AVANZA	1	6	105	1
	EBE INICIAL	3	6	9	3
	EBE PRIMARIA	3	8	14	2
	CETPROS	5	12	198	4
	SUB TOTAL	296	1076	5545	116
	PRONOEI	17	37	59	2
	INICIAL	81	205	900	28
	PRIMARIA	80	445	2464	30
A	SECUNDARIA	26	148	2470	26
SURCUBAMBA	SUPERIOR PED.	0	0	0	0
₹	SUPERIOR TEC.	1	6	85	1
5	EBA INI-INT	4	14	113	3
ĕ	EBA AVANZA	1	4	55	1
$\overline{S}$	EBE INICIAL	0	0	0	0
	EBE PRIMARIA	0	0	0	0
	CETPROS	0	0	0	0
	SUB TOTAL	210	859	6146	91
	PRONOEI	39	89	212	7
	INICIAL	196	546	3796	46
	PRIMARIA	214	1238	8951	66
	SECUNDARIA	73	495	8181	73
¥	SUPERIOR PED.	0	0	0	0
AYACAJA	SUPERIOR TEC.	3	41	665	3
Ž	EBA INI-INT	3	35	395	2
I	EBA AVANZA	5	22	426	3
	EBE INICIAL	6	9	27	6
	EBE PRIMARIA	9	27	48	4
	CETPROS	3	13	288	1
	SUB TOTAL	551	2515	22989	211
	PRONOEI	456	961	2329	45
	INICIAL	1056	3000	20060	307
	PRIMARIA	1195	6738	47220	472
	SECUNDARIA	374	2598	44040	374
	SUPERIOR PED.	3	25	490	3
ž	SUPERIOR TEC.	18	208	4543	15
REGION	EBA INI-INT	14	84	775	9
Æ	EBA AVANZA	19	101	1775	11
	EBE INICIAL	16	30	88	15
	EBE PRIMARIA	21	64	135	14
	CETPROS	30	113	2318	18
	TOTAL.	30	110	2310	10
	GENERAL	3202	13922	123773	1283

FUENTE: DREH ELABORACION: PROPIA AÑO DE CORTE: 2018

El estado situacional de las II.EE del ámbito regional tratadas por jurisdicción UGEL, es el resultado de la información generada por las Unidades de Gestión Educativa Local correspondientes al pliego Gobierno Regional de Huancavelica, con el objetivo de concretar el diagnóstico de brechas del sector educación de la Región de Huancavelica, en el marco de los lineamientos del D.L. Nº 1252.

- La información generada para establecer el estado situacional de los locales escolares de las II.EE de la región Huancavelica fue dispuesta, por el MEMORANDUM MULTIPLE Nº 253-2018/GOB.REG.HVCA/GRPPyAT del 13 de julio del 2018, reiterada en algunos casos vía documento la algunas UGEL por su incumplimiento, la cual tuvo la disposición de solicitar el informe de diagnóstico situacional de la infraestructura educativa del ámbito de jurisdicción de las UGEL Acobamba, Angaraes, Castrovirreyna, Churcampa, Huancavelica, Huaytará, Surcubamba y Tayacaja.
- Dicho requerimiento indicó una evaluación de la infraestructura en función a lo señalado en la norma G.010 del RNE en el entendido que éste, es la norma técnica rectora en el territorio nacional que establece los derechos y responsabilidades de los actores que intervienen en el proceso edificatorio, con el fin de asegurar la calidad de la edificación, es de aplicación obligatoria para quienes desarrollen procesos de edificación en el ámbito nacional y su objetivo es normar los criterios y requisitos mínimos para las edificaciones, en la cual están basadas los criterios generales de las normas técnicas de infraestructura educativa incluso por niveles educativos, la que se alinea con el PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PNIE). Por lo cual, se solicitó a las UGEL de la jurisdicción del ámbito regional, generen la información de diagnóstico situacional de los locales escolares, evaluando las condiciones de:

CONDICIO	ľ
----------	---

#### FUNCIONALIDAD

USO: De modo que las dimensiones y disposición de los espacios, así como la dotación de las instalaciones y equipamiento, posibiliten la adecuada realización de las funciones para las que está edificación. proyectada la-

ACCESIBILIDAD: De manera que permitan el acceso y la circulación a las personas con discapacidad.

#### **HABITABILIDAD**

SALUBRIDAD E HIGIENE: De manera que aseguren la salud, integridad y confort de las personas.

**PROTECCIÓN TÉRMICA** SONORA: De manera que la temperatura interior y el ruido que se perciban en ellas, no atente contra el confort y la salud de las personas permitiéndoles realizar satisfactoriamente sus actividades.

#### SEGURIDAD

ESTRUCTURAL: De manera que garantice la permanencia y la estabilidad de sus estructuras,

CASO SINIESTRO: Evacuación fácil y segura en caso de emergencia, cuenta con sistema contra incendio y permita la actuación de los equipos de rescate:

USO: No exista riesgo de accidente para las personas.



